

## PROGRAMME VAE : DIPLÔME D'ÉTAT D'ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ (DEES)

### PUBLIC CONCERNÉ

Salariés en CDI ou CDD, demandeurs d'emploi  
Justifier de plus de 36 mois (3 ans) d'expérience en rapport avec le diplôme

### MISSIONS

Établir une relation, un diagnostic éducatif. Assurer un accompagnement éducatif d'une personne ou d'un groupe  
Concevoir et conduire une action socio-éducative au sein d'une équipe  
Construire un cadre d'analyse et une expertise des pratiques éducatives et sociales

### NIVEAU DU DIPLÔME

Niveau III : diplôme inscrit au RNCP  
Diplôme équivalent : Aucun

### DIPLÔMES DE NIVEAU SUPÉRIEUR

Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale (DEIS)  
Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement Social (CAFDES)

### DÉROULEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT

Demande de recevabilité (livret1) à compléter  
Constitution d'un dossier de pratique professionnelle (livret2)  
Constitution d'un dossier de preuve  
Préparation de passage devant un jury de professionnels  
Suivi post validation

### DURÉE DE L'ACCOMPAGNEMENT

20 heures :  
- 15 heures de réalisation du livret2  
- 3 heures de préparation de passage devant le jury  
- 2 heures de suivi post validation

## APERÇU DU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

### Compétences techniques et fonctionnelles

#### Établissement d'une relation, diagnostic éducatif

Appropriation et analyse d'informations concernant la commande sociale et la situation de la personne ou du groupe.

Établissement d'une relation éducative avec la personne, la famille ou le groupe.

Élaboration d'un diagnostic éducatif, d'une hypothèse d'intervention socio-éducative et préfiguration d'un projet individuel adapté à la situation de la personne (ou du groupe) et en cohérence avec le projet institutionnel ou le mandat.

#### Accompagnement éducatif de la personne ou du groupe

Mobilisation des ressources de l'environnement de la personne ou du groupe ;

Mobilisation des ressources de la personne ou du groupe et développement de ses capacités ;

Exercice d'une fonction symbolique permettant la distinction des rôles et places dans une société. Position de rappel des lois et règles sociales permettant à la personne ou au groupe de s'y inscrire en tant que citoyen.

Accompagnement de la personne ou du groupe dans la construction de son identité et de sa singularité dans le respect de ses choix et de son intimité.

#### Conception et conduite d'une action socio-éducative au sein d'une équipe

Co-construction d'une intervention adaptée aux attentes et/ou aux besoins de la personne (ou du groupe) en cohérence avec la commande sociale et le projet institutionnel

Réalisation et ajustement de projets sociaux et éducatifs dans un système d'acteurs multiples.

Intervention en qualité de « référent » de la personne ou du groupe vis-à-vis de l'institution dans un rôle de régulation.

Contribution à la mise en oeuvre du projet : gestion logistique et financière d'activités, ou de séquences collectives, de nature socio-éducative.

Évaluation des actions menées dans le cadre du projet social ou éducatif, ou des mesures individuelles assurées

#### Construction d'un cadre d'analyse et d'une expertise des pratiques éducatives et sociales

Implication dans une structure sociale ou au sein d'une équipe éducative et dans un travail pluridisciplinaire et coopératif de personnes relevant de professions différentes.

Échange d'informations nécessaires aux besoins d'un milieu professionnel au sein duquel la communication est à la fois institutionnelle et informelle.

Veille et attention permanente par rapport à l'évolution des connaissances techniques et théoriques du champ social ou éducatif afin de maintenir une pratique adaptée à ses évolutions.

Capitalisation permanente des acquis de l'expérience individuelle et collective par une formalisation de ceux-ci, en vue de faire progresser et de partager son propre savoir professionnel.